



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2022**

Test 2

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat





Fată

UNIVERSUL DIN LIVADĂ



Pentru că au învățat la școală despre plante, Diana, Andrei, Cristina și Tudor s-au dus în livadă. Acolo au văzut caiși, cireși, meri și peri.

Numărul pomilor din livadă este notat în tabelul de mai jos.

			
CAIȘI	CIREȘI	MERI	PERI
159	206	96	114

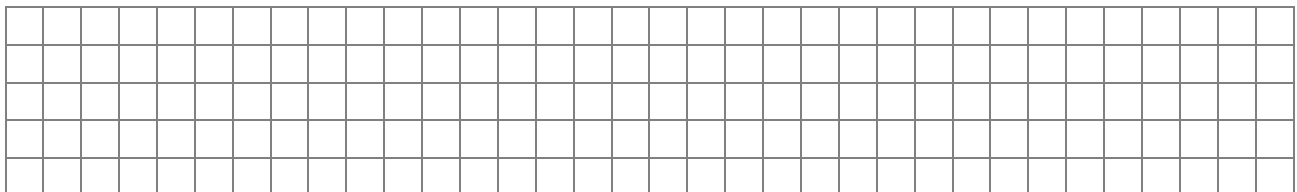
1. Diana a comparat numărul caișilor cu numărul perilor din livadă. **Compară-le și tu!**
Scrie, în caseta de mai jos, unul din semnele < , > , = pentru ca relația să fie corectă.

159 114

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Andrei a calculat diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de pomi din livadă.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



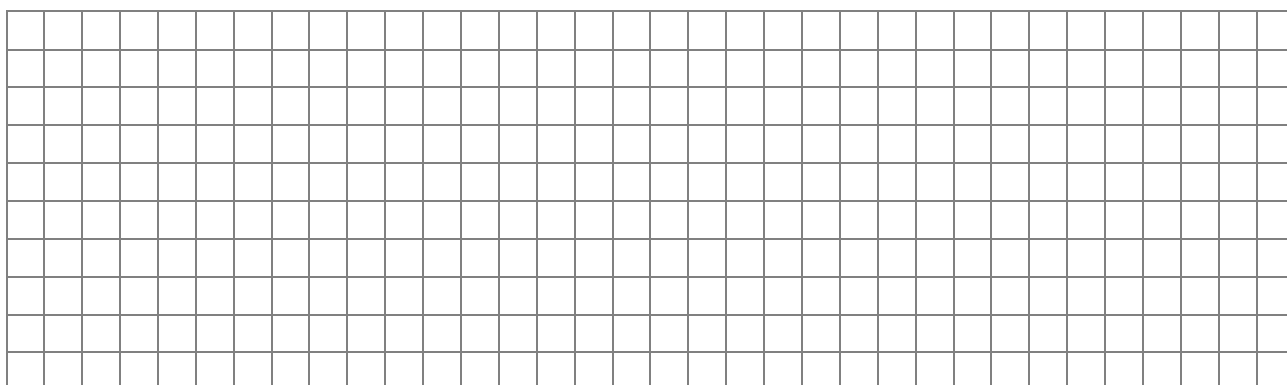
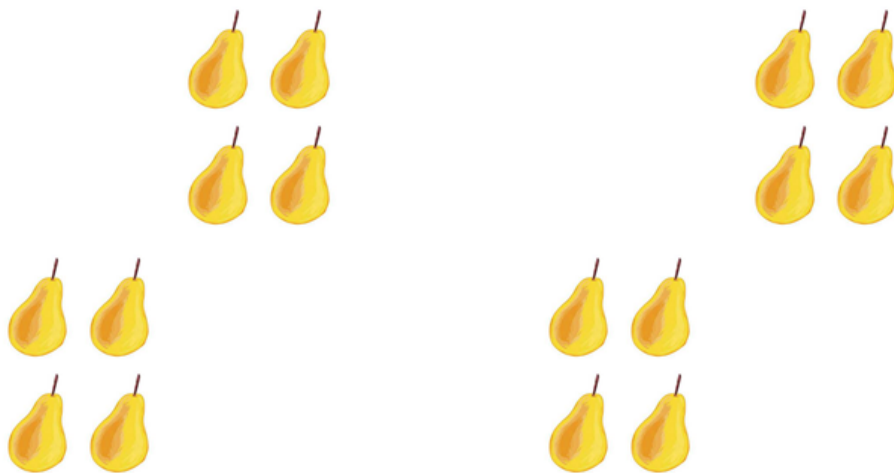
Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Cristina și Tudor au adunat pere din livadă și le-au așezat în grămezi, ca în imaginea de mai jos. Câte pere au adunat în total cei doi copii?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Andrei și Diana au așezat cireșele culese din livadă în lădițe de câte 5 kg fiecare. Câte kg de cireșe au așezat în 4 lădițe de același fel?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 5 kg
- b) 9 kg
- c) 20 kg
- d) 25 kg

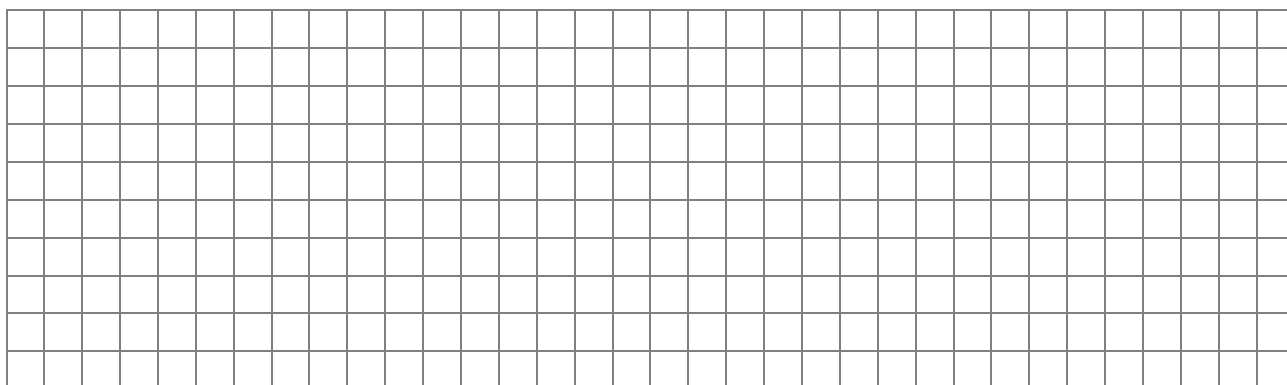
Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Au fost pregătite, pentru a fi duse la piață, 20 de lădițe cu pere și de 4 ori mai puține lădițe cu cireșe. Câte lădițe cu cireșe au fost pregătite?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



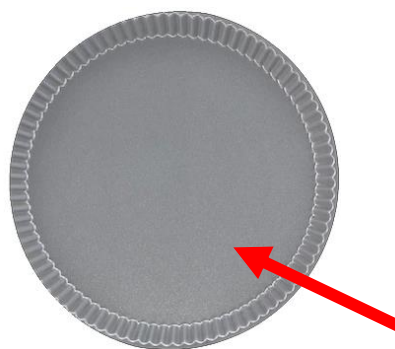
Nu se completează de către elev
COD

5.

6. La sfârșit, copiii au mâncat dintr-o prăjitură cu fructe.

Cu ce figură geometrică se aseamănă tava în care a fost coaptă prăjitura?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) cerc
- b) dreptunghi
- c) pătrat
- d) triunghi

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Acasă, Cristina a realizat un desen, folosind ca model fructele pomilor văzuți în livadă și așezându-le ca în șirul de mai jos. Ce fructe urmează în șir?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



a)



b)



c)



d)



Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Diana a cules 9 pere proaspete din pom și le-a împărțit în mod egal celorlalți 3 copii. Câte pere a primit fiecare copil?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 3
- b) 6
- c) 12
- d) 27

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Pe prima pagină a rețetei pentru prăjitura cu fructe, Tudor a desenat o pară, ca în imaginea de mai jos. În ce parte a imaginii se află para?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

PRĂJITURĂ CU FRUCTE

- 3 mere
- 2 ouă
- 100 g făină
- 100 g zahăr
- 100 g unt
- praf de copt
- vanilie
- sare
- suc de lămâie



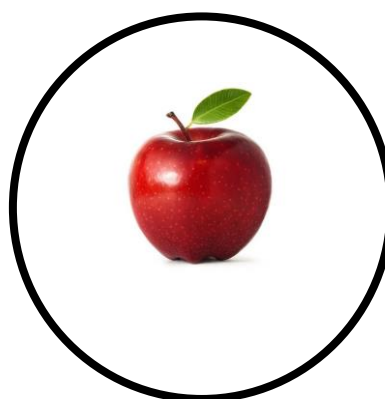
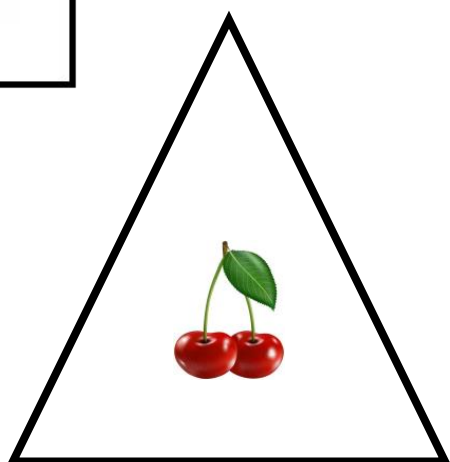
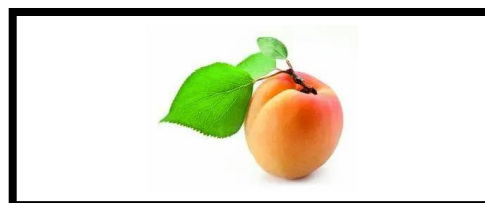
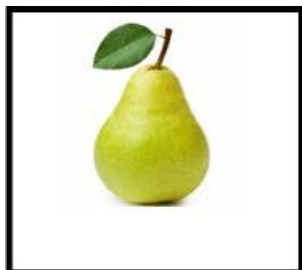
- a) în dreapta jos
- b) în dreapta sus
- c) în stânga jos
- d) în stânga sus

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Fiecare copil a lipit câte o imagine cu un fruct pe cartonașe de forme diferite.

Scrive, în spațiul dat, numele formei geometrice a cartonașului pe care este lipită imaginea cu un măr.



Cartonașul pe care este lipită imaginea cu un măr are forma de _____ .

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Copiii au ajuns în livadă la ora 10:00 și au plecat acasă la ora 12:00. Câte ore au petrecut copiii în livadă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2 ore
- b) 3 ore
- c) 12 ore
- d) 22 ore

Nu se completează de către elev
COD

11.

